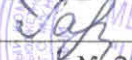


Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 15.12.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 М.Н. Гарипова
Приказ № 23-о/д от 15.12.2025г.



ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
АТНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2026-2030 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Атнинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 3. «Комплексная программа по профилактике правонарушений в Атнинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2026-2028 годы»
Разработчик Программы	Сабинова Айсылу Ринатовна – заместитель директора
Место реализации Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Атнинского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБУ ДО «ЦВР»)
Цель Программы	Обеспечить условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений, обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - скоординировать профилактическую работу администрации МБУ ДО «ЦВР» и педагогического коллектива; - защита прав и законных интересов несовершеннолетних; - способствовать формированию правовой грамотности детей и подростков; - побуждать обучающихся к саморазвитию через их вовлечение в детские объединения, в социально – значимые мероприятия; - совершенствовать педагогические формы и методы работы участников образовательного процесса в вопросах ранней профилактики.
Сроки реализации Программы	2026-2030 годы
Исполнители Программы	заместитель директора, методисты, педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня воспитательно-профилактической работы с обучающимися; - увеличение % охвата детей и подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлечённых в деятельность МБУ ДО «ЦВР»; - повышение правовой грамотности обучающихся.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовое нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Некоторые из них оказываются жертвами вредных привычек и установок, обусловленных отрицательным влиянием сверстников и отсутствием навыков, необходимых для успешного перехода от детства к взрослой жизни. И поэтому очень важно создать систему профилактической работы с детьми и подростками не только в школе, но и в учреждении дополнительного образования.

Свободное время ребенка – важная социально-педагогическая проблема, отхватывающая большой круг вопросов связанных с потребностями, творческими возможностями личности, развитием способностей, организаторских умений, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру в целом.

Детские объединения оказываются нишей, куда ребенок приходит освобожденным от отрицательного опыта, от тяжелых проблем, которые одолевают его в повседневности. Именно в учреждениях дополнительного образования в детских объединениях, наиболее легко и ненавязчиво ребенок усваивает нормы общественного значимого поведения, устанавливает и усваивает границы индивидуального «Я», которое служит осуществлению целей общества. Ребенок учится критически оценивать и осмысливать не только поведение окружающих, а в первую очередь себя, свои поступки, соотносить их в конечном счете с потребностями того социума, в котором живет.

Учреждение дополнительного образования в силу своей специфики (добровольность выбора) позволяет обогащать эмоциональную сферу через непосредственное включение ребенка в действие и «проживание» ситуаций, что помогает ему пройти важный и необходимый путь преобразования внутренних структур психики в определенные стили поведения, действия, высказывания.

Именно поэтому с целью совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних была создана данная Программа.

Правовая основа Программы

Правовую основу Программы составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ;
- Устав МБУ ДО «ЦВР».

Цель Программы: обеспечить условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений, обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

Задачи Программы:

- скоординировать профилактическую работу администрации МБУ ДО «ЦВР» и педагогического коллектива;
- защищать права и законные интересы несовершеннолетних;
- способствовать формированию правовой грамотности детей и подростков;
- побуждать обучающихся к саморазвитию через их вовлечение в детские объединения, в социально – значимые мероприятия;
- совершенствовать педагогические формы и методы работы участников образовательного процесса в вопросах ранней профилактики.

Содержание Программы

Основными направлениями деятельности:

- 1) Организационно-методическое.
- 2) Социально-педагогическое.
- 3) Социальное партнёрство.

Организационно-методическое направление

1. Сбор информации о несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета (красная зона, желтая зона) посредством взаимодействия с МКУ «Отдел образования» Актинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан.
2. Вовлечение детей и подростков, состоящих на различных видах профилактического учета в детские объединения.

Для решения данной задачи организуются следующие мероприятия:

- *Наглядная реклама:* видеоролики в сети Интернет, выставки работ обучающихся детских объединений.
 - *Устная реклама* организуется в виде устных объявлений.
 - *Организация и проведение Дней открытых дверей.*
 - *Участие педагогов дополнительного образования в школьных родительских собраниях*, на которых знакомят: с общим содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с перспективами на текущий учебный год, с расписанием занятий, согласовав при этом удобное для всех время, с правилами поведения в учреждении и детском объединении, какие материалы понадобятся для работы и др.
3. Создание банка данных обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, посещающие детские объединения МБУ ДО «ЦВР».
 4. Проведение методических совещаний для педагогов МБУ ДО «ЦВР» по вопросам профилактики.
 5. Обобщение и распространение педагогического опыта.
 6. Диагностика, которая включает в себя: изучение личностных качеств ребенка, уровень воспитанности, обученности и др.
 7. Написание отчётов о работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, составление характеристик (по запросам).
 8. Оформление отчетной документации (в том числе мониторинговой).

Социально-педагогическое направление

1. Вовлечение обучающихся к организации и проведению социально-значимых мероприятий, акций.
2. Организация и проведение различных видов досуговой деятельности в соответствии со склонностями и интересами обучающихся.
3. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность МБУ ДО «ЦВР», выполнение общественных поручений в коллективе детского объединения, развивающие чувство ответственности, коммуникабельности, сотрудничества.
4. Индивидуальные беседы, консультирования, направленные на формирование здорового образа жизни и противодействия вредным привычкам.
5. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Содержательной основой данного направления являются различные формы деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.

Одним из важных методов является обеспечение ребенку положительных эмоций, возможностей проявить себя, самоутвердиться, создание «ситуации успеха». Для детей и подростков данной категории важно, чтобы их заметили и достойно оценили. Особое место здесь уделяется проведению мероприятий, направленных на выработку защитных установок, осознанных решений, помогающих детям и подросткам отказаться от вредных привычек, ориентирует их на ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Социальное партнёрство

Во все профилактические мероприятия должны вовлекаться не только обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, но и остальные дети и подростки. При этом необходимо эффективное взаимодействие педагогов МБУ ДО «ЦВР» с классными руководителями, заместителями директоров по воспитательной работе, советниками директоров образовательных учреждений. Важно приглашать на все мероприятия, в которых участвует обучающийся данной категории, их родителей, классных руководителей, одноклассников.

Руководители детских объединений должны включать детей, состоящие на различных видах профилактического учета, в творческий процесс: участие в мастер-классах, мини-проектах и др.

Также в работе МБУ ДО «ЦВР» необходимо пользоваться всеми возможностями разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьей. Это:

1. Повышение педагогического потенциала семьи через организацию родительских собраний и лекций, консультаций.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс через участие в занятиях детского объединения, демонстрацию родителям достижений ребенка.
3. Создание системы совместного досуга детей и родителей через организацию семейных праздников, соревнований.
4. Формирование различных видов родительских активов.

МБУ ДО «ЦВР» взаимодействует с КДН и ЗП Агинского МР РТ.

Взаимоотношения со всеми социальными партнёрами необходимо строить на основе взаимопонимания и взаимоуважения.

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся:

1.1 Организационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Изучение потребностей детей в дополнительном образовании. Организация работы по вовлечению обучающихся в детские объединения.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора, методисты, ПДО
2	Формирование банка данных обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.	В течение года	Заместитель директора, методисты, ПДО
3	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.	В течение года	Методисты, ПДО
4	Организация диагностической работы.	В течение года	ПДО

1.2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими состоящих на различных видах профилактического учета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
2	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися.	В течение года	ПДО
3	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения; - дезадаптации, конфликтности.	В течение года	ПДО

1.3. Профилактическая работа с родителями.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Вовлечение родителей в образовательный процесс через участие в занятиях детского объединения, демонстрацию родителям достижений ребенка.	В течение года	Методисты, ПДО
2	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей.	В течение года	Методисты, ПДО

1.4. Работа с педагогическими кадрами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года	Методисты
2	Заседание МО по направленностям.	В течение года	Методисты, ПДО

Всего пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

7 (семь)

листа (ов).

Директор

МБУ ДО «ЦВР» М.Н.Гарипова

